



**Т. К. Басенов атындағы Сәулет және құрылыс институты
Инженерлік жүйелер және желілер кафедрасы**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
7М11201 «Өндірістегі гигиена және еңбек қорғау»**

Білім беру саласының коды және жіктелуі: **7М11 Қызмет көрсету**
Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі: **7М112 «Өндірістегі гигиена және еңбек қорғау»**

Білім беру бағдарламаларының тобы: **М150 Санитарлық - профилактикалық іс-шаралар**

ҰБШ бойынша деңгей: **7**

СБШ бойынша деңгей: **7**

Оқу мерзімі: **2 жыл**

Кредиттер көлемі: **125**

7М11201 «Өндірістегі гигиена және еңбек қорғау» білім беру бағдарламасы
Қ.И.Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ Ғылыми кеңесінің отырысында бекітілді.

2025 жылғы « 6 » наурыздағы № 10 хаттама

Қ.И.Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ-дың Оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында
қаралып, бекітуге ұсынылды

2024 жылғы «20» желтоқсандағы № 3 хаттама

7М11201 «Өндірістегі гигиена және еңбек қорғау» білім беру бағдарламасы
«Өнеркәсіптік қауіпсіздік және төтенше жағдайларда қорғау» бағыты
бойынша академиялық комитетте әзірленді

Тегі, аты-жөні	Ғылыми дәрежесі/ ғылыми атағы	Лауазымы	Жұмыс орны	Қолы
Академиялық комитет төрағасы:				
Алимова Куляш Кабпасовна	техн. ғыл. канд.	Қауымдастырылған профессор, кафедра меңгерушісі	«Инженерлік жүйелер және желілер» кафедрасы	 (подпись)
Профессор-оқытушылар құрамы:				
Батесова Ф.К.	техн. ғыл. канд.	Қауымдастырылған профессор	«Инженерлік жүйелер және желілер» кафедрасы	
Шевцова В.С.	техн. ғыл. канд.	Қауымдастырылған профессор	«Инженерлік жүйелер және желілер» кафедрасы	
Жұмыс берушілер:				
Енсебаев Б.К.		Вице-президент	ҚР ТЖМ "Азаматтық қорғау саласындағы ғылыми зерттеулер, даярлау және оқыту ұлттық орталығы" АҚ	
Білім алушылар				
Емжаев Ж.Б.		Магистрант, 2 курс	ЖШС «Жоғары технологиялар институты» Қазақстанның ядролық университеті филиалы	

Мазмұны

Қысқартулар мен белгілердің тізімі	4
1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы	5
2. Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері	6
3. Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар	7
4. Білім беру бағдарламасының паспорты	9
4.1. Жалпы мәліметтер	9
4.2. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы	11
5. Білім беру бағдарламасының оқу жоспары	17

Қысқартулар мен белгілердің тізімі

Қ.И. Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ КЕАҚ - Қ.И. Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық зерттеу университеті» КЕАҚ–

БББ – білім беру бағдарламасы;

СӨЖ – білім алушының (студенттің, магистранттың, докторанттың) өзіндік жұмысы;

СОӨЖ – білім алушының оқытушымен өзіндік жұмысы (студенттің, (магистранттың, докторанттың) оқытушымен өзіндік жұмысы);

ОЖЖ – оқу жұмыс жоспары;

ЭПК – элективті пәндер каталогы;

ЖОО – Жоғарғы оқу орны

ЖООК – Жоғарғы оқу орны компоненті;

ТК – таңдау компоненті;

ҰБШ – ұлттық біліктілік шеңбері;

СБШ – салалық біліктілік шеңбері;

ОН – оқу нәтижелері;

НҚ – негізгі құзыреттер.

1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

7М11201– "Өндірістегі гигиена және еңбекті қорғау " даярлау бағыты бойынша магистратураның білім беру бағдарламасын (бұдан әрі - МББ) Қ.И. Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық техникалық зерттеу университеті әзірледі. Түлектердің терең білімін, негізгі дағдылары мен дағдыларын алу және оны еңбекті қорғау және өндірістік қауіпсіздік, ТЖ қорғау саласында одан әрі дамыту мүмкіндігін қамтамасыз етеді. Бұл ББ магистрантқа негізгі білім беру бағдарламасына негізделген, бірақ 7М112 "Өндірістегі гигиена және еңбекті қорғау "бағыты бойынша қандай да бір маманданудың ерекшелігін көрсететін өзінің жеке құзыреттерін қамтитын тиісті білім беру траекториясын немесе нақты мамандануды таңдау мүмкіндігін ескере отырып құрылған.

2. Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

ББ мақсаты:

7М11201 - "Өндірістегі гигиена және еңбекті қорғау " білім беру бағдарламасының мақсаты - өндірістегі еңбекті қорғау және гигиена, өнеркәсіптік қауіпсіздік, төтенше жағдайларда қорғау саласында іргелі ғылыми білімі бар, алған білімдерін жобалау-конструкторлық, өндірістік-технологиялық, ғылыми-зерттеу саласында іске асыруға қабілетті жоғары білікті техникалық ғылымдар магистрлерін даярлау, ұйымдастырушылық-басқарушылық және ғылыми-педагогикалық қызмет. Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар.

ББ міндеттері:

- белгілі әдістер мен жүйелер негізінде нақты жағдайларға қатысты адам мен қоршаған ортаны қорғау құралдарының негізгі параметрлерін таңдау және есептеу;
- қауіпсіздікті қамтамасыз ету, адамды техногендік және антропогендік әсерлерден құтқару және қорғау құралдарын құру жөніндегі есептік-конструкторлық жұмыстар;
- қауіпсіздік мәселелеріне байланысты жобалардың бөлімдерін әзірлеу;
- инновациялық әзірлемелерді техникалық іске асыру және қауіпсіздік саласындағы ғылыми зерттеулерді инженерлік-конструкторлық және авторлық сүйемелдеу;
- жағымсыз факторлардың адамға және қоршаған ортаға әсерін азайту мақсатында өндірістік технологияларды оңтайландыру;
- әзірленіп жатқан қорғау жүйелеріне немесе ұсынылған техникалық шешімдерге экономикалық бағалау жүргізу;
- гигиена және еңбекті қорғау, төтенше жағдайларда қорғау саласында жобалық шешімдерді әзірлеуге техникалық тапсырма дайындау;
- жобалар бойынша есептеулер жүргізу, жоспарланған шешімдердің техникалық-экономикалық негіздемесі;

- әдістемелік және нормативтік құжаттарды, техникалық құжаттаманы әзірлеу;
- төтенше жағдайларда еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау жөніндегі жобалар мен объектілердің жай-күйін сараптау;
- тіршілік қауіпсіздігін, өрт, химиялық, биологиялық және өндірістің өзге де қауіпсіздігін қамтамасыз ету жүйелерін таңдау;
- гигиена мен еңбекті қорғауды, төтенше жағдайларда қорғауды қамтамасыз ету процестерін жобалау;
- ұйымдағы еңбекті қорғау мәдениетінің қағидаттарын қалыптастыру, ақпаратты жинау, талдау және ақпарат алмасу жүйесін әзірлеу. Жалпы жүйенің қауіпсіздігін анықтайтын адами, техникалық, ұйымдастырушылық және экологиялық факторлар туралы мәліметтер жинау;
- ішкі стандарттардың, жұмыс рәсімдерінің, нұсқаулықтар мен ережелердің жоспарлы жүйесін әзірлеу.
- қауіпсіздік саласында өлшеулер мен зерттеулер жүргізу, эксперименттерді жоспарлау, олардың нәтижелерін өңдеу, талдау және жалпылау, математикалық және машиналық модельдеу, болжамдар құру;
- жүргізілетін зерттеулердің сипаттамаларын жасау, мақсаттар мен міндеттерді тұжырымдау, деректерді дайындау және қауіпсіздікті арттыруға, адам мен қоршаған ортаны қорғаудың жаңа әдістері мен жүйелерін құруға, зерттеудің жоспарын, негізгі кезеңдерін анықтауға бағытталған есептер, шолулар мен ғылыми жарияланымдар жасау;
- зерттеу әдісін таңдау, зерттеудің жаңа әдісін әзірлеу;
- объектінің математикалық моделін, зерттеу процесін құру;
- гигиена және еңбекті қорғау, төтенше жағдайларда қорғау саласындағы әдістер мен бағдарламаларды әзірлеуге және іске асыруға қатысу;
- экспериментті жоспарлау, іске асыру, алынған деректерді өңдеу, алынған нәтижелер негізінде қорытындыларды тұжырымдау, ғылыми зерттеу нәтижелерін практикалық қолдану бойынша ұсыныстар әзірлеу;
- зерттеу нәтижелеріне талдау және жалпылау жүргізу, нәтижелерді ғылыми мақалалар мен баяндамалар тезистері түрінде жариялау, Өнертабысқа патенттер мен патенттерді ресімдеу;
- қауіпсіздік саласындағы инновациялық жобаларды әзірлеу, оларды іске асыру және енгізу.
- кәсіпорын, аумақтық-өндірістік кешендер мен өңірлер деңгейінде тіршілік ету ортасын қорғау, сондай-ақ төтенше жағдайларда кәсіпорындар мен өңірлердің қызметі бойынша мақсаттар қою және міндеттерді тұжырымдау;
- бастапқы өндірістік бөлімшелердің жедел жоспарларын әзірлеу;
- кәсіби қызметке қатысты техникалық құжаттаманы жүргізу;
- қауіпсіздік саласындағы ұйымдастыру-техникалық іс-шараларды әзірлеу және оларды іске асыру, кәсіпорындар мен ұйымдарда техногендік және кәсіптік тәуекел менеджментінің қазіргі заманғы жүйелерін ұйымдастыру және енгізу;
- нарық конъюнктурасын білуді және өткізу нарығында маркетингтік

жұмыстарды жүргізуді ескере отырып, бейін бағытына байланысты қорғау жүйелерін, Жаңа жобалау және конструкторлық әзірлемелерді коммерциялық іске асыруға және сатып алуға техникалық сарапшы ретінде қатысу;

- еңбекті қорғау және гигиена саласындағы нормалар мен ережелерді әзірлеу, сондай-ақ шаруашылық және өзге де қызметті жүргізу кезінде оларды орындау тәртібін белгілеу;

- негізделген экономикалық шешімдер қабылдау үшін өндіріс қауіпсіздігін және авариялар мен апаттардың салдарын жоюға арналған шығындарды арттыруға бағытталған іс-шаралардың техникалық-экономикалық тиімділігін есептеу.

- колледждер мен жоғары оқу орындарында еңбекті қорғау және өндірістік қауіпсіздікке, тіршілік қауіпсіздігіне байланысты пәндерді оқыту;

- еңбекті қорғау және өндірістік қауіпсіздік, қызметтер мен кәсіпорындардың орта техникалық персоналын қайта даярлау бөлімдеріне басшылық ету;

- білім алушыларда сабақ өткізу үшін оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу.

3. Білім беру бағдарламасының оқу нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар

Берілетін дәреже/біліктілік: осы білім беру бағдарламасының түлегіне 7М11201 "Өндірістегі гигиена және еңбекті қорғау " бағыты бойынша "магистр" академиялық дәрежесі беріледі.

Магистратура бағдарламасын меңгерген түлек мынадай жалпы кәсіби құзыреттерге ие болуы тиіс:

- кәсіби қызметте жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше игеру, түсіну, құрылымдау және пайдалану, өзінің инновациялық қабілеттерін дамыту қабілеті;

- зерттеу мақсаттарын дербес тұжырымдау, кәсіби міндеттерді шешудің дәйектілігін белгілеу қабілеті;

- магистратура бағдарламасының бағытын (бейінін) айқындайтын пәндердің іргелі және қолданбалы бөлімдерін тәжірибеде қолдану қабілеті;

- ғылыми және практикалық міндеттерді шешу үшін заманауи ғылыми және техникалық жабдықтарды кәсіби таңдау және шығармашылықпен пайдалану қабілеті;

- өзінің кәсіби қызметінің нәтижелерін сыни талдау, ұсыну, қорғау, талқылау және тарату қабілеті;

- ғылыми-техникалық құжаттаманы, ғылыми есептерді, шолуларды, баяндамалар мен мақалаларды жасау және ресімдеу дағдыларын меңгеру;

- әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдай отырып, өзінің кәсіби қызметі саласында ұжымды басқаруға дайын болу;

- кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға дайын болу.

Магистратура бағдарламасын меңгерген түлек магистратура

бағдарламасы бағдарланған кәсіби қызмет түрлеріне сәйкес келетін кәсіби құзыреттерге ие болуы тиіс.

Жобалау-конструкторлық қызмет:

- қауіпсіздік саласындағы күрделі инженерлік-техникалық әзірлемелерді орындау қабілеті;
- жоғары техногендік тәуекел аймақтарын және жоғары ластану аймақтарын болжау, анықтау қабілеті;
- техносферадағы түрлі жағымсыз факторлардың әсерінен адам қауіпсіздігін қамтамасыз ету әдістері мен тәсілдерін оңтайландыру мүмкіндігі;
- енгізілетін инженерлік-техникалық іс-шаралардың тиімділігіне экономикалық бағалау жүргізу қабілеттілігі.

Өндірістік-технологиялық қызмет:

- практикалық міндеттерді шешу кезінде өндірістік және ғылыми-өндірістік жұмыстарды өз бетінше жүргізу қабілеті;
- магистратураның игерілген бағдарламасы саласындағы заманауи жабдықтар мен аспаптарды кәсіби пайдалану қабілеті;
- өндірістік міндеттерді шешу үшін кешенді ақпаратты өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістерін қолдану мүмкіндігі;
- ғылыми-зерттеу және ғылыми-өндірістік жұмыстардың жобаларын өз бетінше құрастыру және ұсыну қабілеті;
- кәсіби міндеттерді шешу кезінде кешенді ғылыми-зерттеу және ғылыми-өндірістік жұмыстарды жобалауға дайын болу;
- аудиттер мен инспекцияларды өз бетінше жүргізу қабілеті;
- өндірістік тәуекелдерді бағалауды жүргізу және түзету іс-шараларының жоспарларын жасау, HAZOP, HAZID әдістемелерінің дағдыларына ие болу;
- "бес неге" және "себептер ағашы" әдістеріне сәйкес оқиғаларға тергеу жүргізу мүмкіндігі.

Ғылыми-зерттеу қызметі:

- магистратура бағдарламасын игеру кезінде алынған гигиена және еңбекті қорғау, өнеркәсіптік қауіпсіздік, төтенше жағдайларда қорғау саласындағы іргелі және техникалық ғылымдар мен мамандандырылған білімді интеграциялау жолымен кәсіби міндеттерді шеше білу;
- кәсіби салада ғылыми ізденістерді өз бетінше жүргізу, эксперименттік ақпаратты жинақтау және талдау, қорытынды жасау, қорытындылар мен ұсынымдарды тұжырымдау қабілеті;
- тіршілік қауіпсіздігі саласындағы терең теориялық және практикалық білімді пайдалану негізінде зерттелетін объектілердің модельдерін құру және зерттеу қабілеті;
- ғылыми міндеттерді шешуде заманауи ақпараттық технологияларды талдау, оңтайландыру және қолдану қабілеті;

Ұйымдастыру-басқару қызметі:

- кәсіпорын, аумақтық-өндірістік кешендер мен өңірлер деңгейінде тіршілік ету ортасын қорғау жөніндегі кәсіби міндеттерді шешу кезінде ғылыми-зерттеу және ғылыми-өндірістік жұмыстарды ұйымдастыру мен басқарудың практикалық дағдыларын, сондай-ақ төтенше жағдай режиміндегі

кәсіпорын қызметін пайдалануға дайын болу;

- қауіпсіздік мәселелері бойынша ғылыми-өндірістік жұмыстарды жоспарлау және ұйымдастыру кезінде нормативтік құжаттарды практикалық пайдалануға дайын болу;

- өндірістік, өрт қауіпсіздігі, төтенше жағдайларда қорғау саласындағы мемлекеттік қызметтермен өзара іс-қимылды жүзеге асыру қабілеті;

- өңірлерде техникалық құралдарды қауіпсіз орналастыру және қолдану мәселелерін ұтымды шешуге қабілеттілігі;

- басқарушылық шешімдер қабылдау теориясын және сараптамалық бағалау әдістерін практикада қолдану мүмкіндігі.

Ғылыми-педагогикалық қызмет:

- семинар, зертханалық және практикалық сабақтар өткізу қабілеті;

- оқытудың интерактивті әдістерін, оқу-әдістемелік құжаттаманы, мультимедиялық материалдарды және оқытуды бақылау әдістерін әзірлеуге қатысу мүмкіндігі;

- өмір қауіпсіздігі саласындағы білім алушылардың ғылыми-оқу жұмысына басшылық жасауға қатысу қабілеті.

Магистратура бағдарламасын әзірлеу кезінде барлық жалпы мәдени және жалпы кәсіптік құзыреттер, сондай-ақ магистратура бағдарламасы бағдарланған кәсіптік қызмет түрлеріне жатқызылған кәсіптік құзыреттер магистратура бағдарламасын игерудің қажетті нәтижелерінің жиынтығына енгізіледі.

4. Білім беру бағдарламасының паспорты

4.1. Жалпы мәліметтер

№	Өріс атауы	Ескертпе
1	Білім беру саласының коды және жіктемесі	7M11 Қызмет көрсету
2	Дайындық бағыттарының коды және жіктемесі	7M112 Өндірістегі гигиена және еңбекті қорғау
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	M150 Санитарлық-профилактикалық іс-шаралар
4	Білім беру бағдарламасының атауы	7M11201 Өндірістегі гигиена және еңбекті қорғау
5	Білім беру бағдарламасының қысқаша сипаттамасы	7M11201 білім беру бағдарламасы Еңбекті қорғау және өндірістік қауіпсіздік, ТЖ қорғау саласында терең ғылыми білім, зерттеу дағдылары мен дағдыларын алу және оны одан әрі дамыту мүмкіндігін қамтамасыз етеді
6	БББ мақсаты	7M11201 - "Өндірістегі гигиена және еңбекті қорғау" білім беру бағдарламасының мақсаты- Өндірістегі еңбекті қорғау және гигиена, өнеркәсіптік қауіпсіздік, төтенше жағдайларда қорғау саласында іргелі ғылыми білімі бар, алған білімдерін жобалау - конструкторлық, өндірістік-технологиялық, ғылыми - зерттеу, ұйымдастырушылық - басқарушылық және

		ғылыми-педагогикалық қызмет.
7	БББ түрі	Жаңа
8	ҰБШ бойынша деңгей	7
9	СБШ бойынша деңгей	7
10	БББ айрықша ерекшеліктері	-
11	Білім беру бағдарламасы құзыреттерінің тізбесі:	- тіршілік қауіпсіздігі саласында күрделі инженерлік-техникалық әзірлемелерді орындау қабілеті; - жоғары техногендік тәуекел аймақтарын және жұмыс ортасының жоғары ластану аймақтарын болжау, анықтау қабілеті; - техносферадағы түрлі жағымсыз факторлардың әсерінен адам қауіпсіздігін қамтамасыз ету әдістері мен тәсілдерін оңтайландыру мүмкіндігі; - енгізілетін инженерлік-техникалық іс-шаралардың тиімділігіне экономикалық бағалау жүргізу қабілеті; - еңбек жағдайларында және ТЖ жағдайында адамды қорғау жөніндегі түрлі іс-шараларды практикада іске асыру қабілеті; қауіпсіздікті арттыру жөніндегі іс-шаралардың техникалық-экономикалық есептеулерін жүзеге асыру қабілеті; - техникалық объектілердің сенімділігі мен тұрақтылығын арттырудың, олардың функционалдық мақсатын қолдаудың жаңа әдістерін іске асыру қабілеті; - өндірістік тәуекелдерді бағалауды жүргізудің және түзету іс-шараларын әзірлеудің, оқиғаларды тергеудің және олардың қайталануының алдын алудың, қауіпсіздік аудиттері мен инспекцияларды жүргізудің негізгі дағдылары.
12	Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижелері:	
13	Оқыту түрі	Күндізгі
14	Оқу мерзімі	2 жыл
15	Кредиттер көлемі	125
16	Оқыту тілдері	қазақ, орыс, ағылшын
17	Берілетін академиялық дәреже	магистр
18	Әзірлеуші (лер) мен авторлар:	

4.2. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)										
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті														
1	Ағылшын тілі (кәсіби)	Курс техникалық мамандықтардың магистранттарына кәсіби және академиялық салада шетел тіліндегі қарым -қатынас дағдыларын жетілдіруіне және дамытуына арналған. Курс студенттерді заманауи педагогикалық технологияларды қолдана отырып кәсіби және академиялық мәдениетаралық ауызша және жеке қарым -қатынастың жалпы принциптерімен таныстырады (дөңгелек үстел, пікірталастар, талқылаулар, кәсіби бағытталған жағдайларды талдау, жоба).	5	v			v	v				v		
2	Басқару психологиясы	Басқару психологиясының пәніне адамдар арасындағы қарым қатынасының мәселелері және басқару жағдайының көз қарасының қатынас әрекеттері жатады.«Басқару психологиясы» пәнін оқыту арқылы –басқарушылық қызметтің психологиялық заңдылықтарын зерттейтін психология бөлімі. Басқару психологиясының негізгі міндеті – басқару жүйесіндегі қызмет сапасы мен нәтижелігін жоғарылату мақсатымен басқару қызметінің ерекшеліктерін және психологиялық шарттарын анализдеу. Басқару процесі басшы қызметімен жүзеге асырылады.	3		v	v	v			v				
3	Ғылым тарихы мен философиясы	Пәнді оқу мақсаты - магистранттарда ғылым тарихы мен философиясының даму кезеңдері, ғылыми танымның орны мен рөлі, ғылыми танымның танымдық модельдері, принциптері мен әдістері туралы терең білімді қалыптастыру. Курсты оқу философия мен ғылым арасындағы байланысты ашуға, ғылым мен ғылыми танымның философиялық мәселелерін, ғылым тарихының негізгі кезеңдерін, ғылым философиясының жетекші тұжырымдамаларын, ғылыми-техникалық шындықты дамытудың заманауи мәселелерін бөліп көрсетуге мүмкіндік береді.	3		v			v			v		v	
4	Жоғары мектеп педагогикасы	Курс барлық мамандықтар бойынша ғылыми-педагогикалық магистратура магистранттарына арналған. Курс шеңберінде магистранттар жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық және теориялық негіздерін игереді, Заманауи педагогикалық	3		v	v		v			v			

		технологияларды пайдалануды үйренеді, оқыту және тәрбиелеу процестерін жоспарлайды және ұйымдастырады, ЖОО-ның білім беру процесінде оқытушы мен студенттің субъектілік-субъектілік өзара іс-қимылының коммуникативтік технологияларын меңгереді.												
Негізгі пәндер циклі														
Таңдау компоненті														
5	ТҚ аймағында мемлекеттік саясат	Азаматтық қорғаудың біртұтас мемлекеттік жүйесі негізінде халықты және аумақтарды табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардан қорғау саласында жүзеге асырылатын тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі саласындағы мемлекеттік саясатты білу.	5				v						v	
6	Экологиялық және өндірістік қауіпсіздік аймағында мемлекеттік саясат	Тұрақты әлеуметтік-экономикалық даму үшін өнеркәсіптік және экологиялық қауіпсіздік саласындағы уәкілетті органдар жүзеге асыратын мемлекеттік саясатты, мемлекеттік басқаруды және мемлекеттік қадағалауды білу.	5				v						v	
7	ТҚ ғылыми зерттеулерді жүргізу әдістемесі	Тіршілік қауіпсіздігі саласындағы ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін іс жүзінде қолдануға мүмкіндік беретін білім, білік және дағдыларды және сол саладағы ғылыми-зерттеу, жобалау, ұйымдастыру және басқару қызметін табысты жүзеге асыру үшін қажетті құзыреттерді қалыптастыру.	5			v			v					
8	Тіршілік қауіпсіздігін оқытудың әдістемелік негіздері	Пәнді оқыту әдістемесіне негізделген ғылым ретінде өмірдің қауіпсіздігі бойынша табысты педагогикалық іс-әрекет үшін магистранттар арасында қауіпсіз және зиянсыз өмір сүру жағдайларын жасау мәселелерін қамту үшін әдістемелік жұмысқа қажетті теориялық білімдер мен практикалық дағдыларды бере отырып, білім мен дағдыны қалыптастыру.	5		v				v					
9	ТҚ кәсіби бағдарламалар	Тәжірибеде білікті қолдану үшін кәсіби компьютерлік бағдарламаларды білу, өндірістік жарақаттануды, кәсіптік ауруларды, жазатайым оқиғаларды, өрттерді болдырмайтын өндірістік процестерді заманауи басқаруды қамтамасыз ету.	5		v				v					
10	Экологиялық және техносфералық қауіпсіздік аймағындағы қазіргі заман ғылыми зерттеулері.	Ғылыми-инновациялық қызмет саласындағы өзекті мәселелерді зерттеу, әлемдік және отандық ғылымның жетістіктерімен және техносфера және экологиялық қауіпсіздік саласындағы инновациялық процестерді басқару тәжірибесімен танысу. Ғылыми-инновациялық процестерді басқару тетіктеріне тұтас көзқарасты қалыптастыру; ғылыми-инновациялық процестерді басқару тетіктерін өздігінен оқу және меңгеру негіздері.	5				v						v	
Бейіндік пәндер циклі														

ЖОО компоненті													
11	Жобалардағы қауіпсіздік мәселелері	Жобалардағы ұйымдық қауіпсіздікті басқарудағы жалпылама теориялық білім мен практикалық тәжірибені қалыптастыру. Жобаның барлық қатысушыларының күш-жігерін үйлестіруге бағытталған жобаларда қауіпсіздіктің маңызды тетіктері ретінде бірыңғай тұжырымдаманы, әдістерді, әдістерді және құралдарды пайдалану.	5							v	v		
12	Өнеркәсіптік қауіпсіздіктің ғылыми-әдістемелік негіздері	Өнеркәсіптік қауіпсіздікті зерттеудегі ғылыми-техникалық саясаттың және ғылым-зерттеу қызметінің негізгі принципі, мақсаттары мен міндеттері.	5			v						v	
13	Еңбек шарттарының қауіпсіздігі және қолайлылығы бойынша арнайы бағалау жүргізу.	Қолданыстағы жағдайлар мен жұмыс сипатын гигиеналық бағалау стандарттарына сәйкес еңбек жағдайларының қауіпсіздігі мен жайлылығына арнайы бағалау жүргізу, жұмыс орындарының қауіпсіздігін бағалау, жұмыскерлердің жеке қорғаныс құралдарымен қамтамасыз етілуін бағалау саласындағы білімді қалыптастыру. жабдық; өндірістік объектілердің қауіпсіздігін арнайы бағалау бойынша жұмыстарды жүргізу тәртібін анықтайтын құқықтық құжаттарды пайдалана білу.	5							v	v		
14	Техносфера және экологиялық қауіпсіздік сараптамасы	Пән техносфера мен экологиялық сараптаманың құқықтық және нормативтік принциптерін қалыптастыруға ықпал етеді, экология мен табиғатты пайдаланудың заманауи мәселелерін ашады; тәуекел классификациясы; қазіргі экономикалық жағдайларда тәуекелдерді басқарудың негізгі тәсілдері; қоршаған ортаның экологиялық жағдайы; тәуекелді сандық бағалау; қалдықсыз схеманы қалыптастыру кәсіпорындарының технологиялық схемаларын талдау және бағалау әдістері	5			v	v						
Бейіндік пәндер циклі													
Таңдау компоненті													
15	Қауіпсіздікті басқарудың біріктірілген жүйелер	Денсаулығы олардың қызметімен байланысты қауіптерге ұшырауы мүмкін жұмысшылар мен басқа да мүдделі тұлғалар үшін тәуекелдерді жою немесе азайту үшін денсаулық пен қауіпсіздікті басқарудың интеграцияланған жүйелерінің теориялық және практикалық негіздері.	5					v		v			
16	Қауіпсіздік саласындағы халықаралық құқық	Еңбекті халықаралық-құқықтық реттеу саласындағы халықаралық ұйымдардың қызметі туралы терең іргелі білім беру, тарихи даму заңдылықтарын ескере отырып,	5				v		v				

	және серіктестік	халықаралық еңбек құқығындағы құқықтық реттеудің заманауи тенденцияларын зерттеу, алған білімдерін қолдану дағдыларын қалыптастыру. кәсіби қызметтегі білім												
17	Техносферадағы қауіпсіздікті болжау жүйесінде модельдеу	Жүйелік ойлау әдістемесін оқып-үйрену және күрделі есептерді жан-жақты қарастыру, көп аспектілі модельдеуде білім мен дағдыларды меңгеру, техникалық жүйелер қауіпсіздігінің негізінде жатқан нақты процестер мен құбылыстарды модельдеу саласындағы білімдерді меңгеру, алған білімдерін пайдалану дағдыларын меңгеру. практикалық жұмыста.	5		v					v				
18	Төтенше жағдайларды жою және зардаптарын бағалау бойынша жұмыстарды ұйымдастыру және жүргізу	Зерттеудің мақсаты: Магистранттарды өнеркәсіптік қауіпсіздікті қамтамасыз ету, салалық объектілердің тұрақтылығын арттыру және төтенше жағдайларда халықтың өмірін қамтамасыз ету бойынша ұйымдық-басқару міндеттерін шешуге дайындау, ол үшін шаруашылық объектілерінің тұрақтылығын және шаруашылық объектілерінің тұрақтылығын зерттеу қажет. техносфералық аймақтардың қалыптасу принциптері; қауіпті технологиялар мен өндірістер; экономика объектісінің жұмыс істеу тұрақтылығын зерделеу және дүлей зілзалалар, авариялар, апаттар кезінде ұйымдағы мүмкін болатын жағдайды бағалау; өндірістік персонал мен материалдық-техникалық құралдарды химиялық, радиациядан қорғауды ұйымдастыру	5				v			v				
19	Өнеркәсіптік мекемелердің қоршаған ортаға техногенді әсерін бағалау және зерттеулер жүргізу.	Шикізат пен энергетикалық ресурстарды ұтымды және кешенді пайдалану арқылы немесе қоршаған ортаны қорғаудың жаңа құрылғылары мен технологияларын, экологиялық таза өндірістік процестерді құру кезінде, өнеркәсіптерді біріктіру және кооперациялау кезінде техносфераның табиғи ортаға теріс әсерін азайту үшін қажетті білімді қалыптастыру. сондай-ақ экологиялық стратегияны және даму саясатын өндіруді әзірлеу кезінде.	5		v					v				
20	Еңбек қорғау және қауіпсіздік бойынша сертификацияланған Мемлекеттік курс.	Қазақстан Республикасының аумағындағы кез келген меншік нысанындағы ұйымдарда басшы немесе еңбек қауіпсіздігі мен еңбекті қорғауды қамтамасыз етуге жауапты тұлға ретінде жұмыс істеуге құқығы бар сертификатталған мамандарды даярлау.	5					v					v	
21	OHSAS 18001 кәсіби қауіпсіздік және денсаулық менеджменті жүйесі.	Ұйымның аумағында орналасқан және/немесе жұмыс істейтін қызметкерлердің және басқа адамдардың денсаулығы мен қауіпсіздігіне қауіптерді анықтау және тәуекелдерді бақылау туралы идеяларды қалыптастыру; авариялардың, авариялардың және басқа да оқиғалардың ықтималдығын азайту; заңнамалық және нормативтік талаптарды сақтау және қызметкерлер	5					v					v	

		жұмысының жалпы тиімділігін арттыру.												
22	ТҚ аймағындағы қазіргі заман зерттеулері	Қауіптер мен қауіптердің пайда болуы мен дамуының заманауи заңдылықтарын және қоғамды (адамды, оның қауымдастығын, адамзатты) және өмір сүрудің кез келген жағдайында қоршаған ортаны олардан тиімді қорғау жолдарын зерттеу.	5				v		v					
23	Техносферадағы қорғау техникасы мен технологиясы	Қоршаған ортаны радиациядан, электромагниттік, шуылдан, химиялық ластанудан, ауа алмасу және жарықтандыру жүйелерінен қорғау жүйелерін жобалаудың жалпы әдістері туралы білімдерін қалыптастыру, өндірістегі ықтимал қауіптерді анықтау, тәуекелдерді бағалауды жүргізу және қорғаныс құралдарын қолдану саласында тиісті түзету шараларын әзірлеу. жабдықтар мен технологиялар.	5				v			v				
24	Төтенше жағдайларда шаруашылық объектілерінің тұрақты жұмыс істеуі	Заманауи талаптарды ескере отырып, өнеркәсіптік қауіпсіздікті қамтамасыз ету, салалық объектілердің тұрақтылығын арттыру және төтенше жағдайларда халықтың өмірін қамтамасыз ету бойынша ұйымдастырушылық-басқару міндеттерін шешу үшін ғылыми зерттеулерді жүйелеуге қажетті практикалық дағдыларды меңгеру; энергияны көп қажет ететін өндірістер мен процестерге тән қауіптерді, олардың көздерін, деңгейлері мен туындау себептерін анықтау; төтенше жағдайларда потенциалды қауіпті өндірістердің тұрақтылығын арттыру бойынша профилактикалық іс-шаралардың негізгі бағыттарын әзірлеу.	5							v		v		

5. Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

“Қ. И. СӨТБАЕВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ТЕХНИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ”
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

SATBAYEV
UNIVERSITY

«Қ.И.Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ» КЕАҚ
Ғылыми кеңесінің шешімі
06.03.2025 жылғы № 10 хаттамасымен
«БЕКІТІЛДІ»

ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Оқу жылы

Білім беру бағдарламаларының тобы

Білім беру бағдарламасы

Берілетін академиялық дәреже

Оқу мертімі және формасы

2025-2026 (Күз, Көктем)

M150 - "Санитарлық-профилактикалық іс-шаралар"

7M11201 - "Өндірістергі гигиена және еңбек қорғау"

Ғылым магистрі

күндігі (ғылыми-педагогикалық бағыт) - 2 жыл

Пәннің жолы	Пәннің атауы	Блок	Пән	жалпы көлемі Академиялық кредиттің	Барлық сағаттар	Аудиториялық сағаттар дәріс/лаб/пр	СӨЖ (оның ішінде СООЖ)	сағатпен	Бақылау түрі	Аудиториялық сабақтарды күрестер мен семестрлер бойынша бөлу				Прессоаналық
										1 курс		2 курс		
										1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР ЦИКЛІ (ЖБП)														
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІ (БП)														
Модульсіз														
LNG213	Шет тлс (кесіп)		БП, ЖООК	3	90	0/0/30	60	E	3					
HUM214	Басқару психологиясы		БП, ЖООК	3	90	15/0/15	60	E	3					
SAF219	Тіршілік қауіпсіздігінде ғылыми зерттеулерді жүргізу әдістемесі	1	БП, ТК	5	150	15/0/30	105	E	5					
SAF228	Тіршілік қауіпсіздігін оқудың әдістемелік негіздері	1	БП, ТК	5	150	15/0/30	105	E	5					
SAF233	Техносфералық және экологиялық қауіпсіздік саласындағы қазіргі заман ғылыми зерттеулері	2	БП, ТК	5	150	15/0/30	105	E	5					
SAF220	Тіршілік қауіпсіздігіндегі кәсіби бағдарламалар	2	БП, ТК	5	150	15/0/30	105	E	5					
HUM212	Ғылым тарихы мен философиясы		БП, ЖООК	3	90	15/0/15	60	E		3				
HUM213	Жоғары мектеп педагогикасы		БП, ЖООК	3	90	15/0/15	60	E		3				
SAF201	Тіршілік қауіпсіздігі саласындағы мемлекеттік саясат	1	БП, ТК	5	150	15/0/30	105	E			5			
SAF224	Өндірістік және экологиялық қауіпсіздік саласындағы мемлекеттік саясат	1	БП, ТК	5	150	15/0/30	105	E			5			
Модульсіз														
AAP273	Педагогикалық практика		БП, ЖООК	8				E			8			
ПРОФИЛЬДІК ПӘНДЕР ЦИКЛІ (ПП)														
Модульсіз														
SAF215	Еңбек шарттарының қауіпсіздігі және қолайлылығы бойынша арнайы бағалау жүргізу		ПП, ЖООК	5	150	15/0/30	105	E	5					
SAF206	Өнеркәсіптік қауіпсіздіктің ғылыми-әдістемелік негіздері		ПП, ЖООК	5	150	15/0/30	105	E	5					
SAF223	Жобалардың қауіпсіздік мәселелері		ПП, ЖООК	5	150	15/0/30	105	E		5				
SAF237	Техносфералық және экологиялық қауіпсіздікті сараптау		ПП, ЖООК	5	150	15/0/30	105	E		5				
SAF227	Қауіпсіздік саласындағы халықаралық құжат және серіктестік	1	ПП, ТК	5	150	15/0/30	105	E		5				
SAF229	Техносфералық қауіпсіздікті болжау жүйесінде модельдеу	1	ПП, ТК	5	150	15/0/30	105	E		5				
SAF209	Тіршілік қауіпсіздігі саласындағы қазіргі заман зерттеулері	2	ПП, ТК	5	150	15/0/30	105	E		5				
SAF218	Техносферадағы қорғау техникасы мен технологиясы	2	ПП, ТК	5	150	15/0/30	105	E		5				
SAF213	Өнеркәсіптік мекемелердің қоршаған ортаға техногенді әсерін бағалау және зерттеулер жүргізу	1	ПП, ТК	5	150	15/0/30	105	E			5			
SAF235	ТЖ шаруашылық субъектілерінің тұрақты жұмысы	1	ПП, ТК	5	150	15/0/30	105	E			5			
SAF211	Төтенше жағдайлардың салдарын бағалауды ұйымдастыру және жүргізу жұмыстары	2	ПП, ТК	5	150	15/0/30	105	E			5			
SAF241	Қауіпсіздік жүйелерін есептеу және жобалау	2	ПП, ТК	5	150	15/0/30	105	E			5			
SAF225	Қауіпсіздікті басқарудың интеграцияланған жүйелері	3	ПП, ТК	5	150	15/0/30	105	E			5			
SAF216	Еңбек қорғау және қауіпсіздік бойынша сертификацияланған Мемлекеттік курс	3	ПП, ТК	5	150	15/0/30	105	E			5			
Модульсіз														
SAF243	Технологиялық үрдістер мен өндірістердің өрт және жарылыс қауіпсіздігін қамтамасыз ету	1	ПП, ТК	4	120	30/0/15	75	E					4	

«Қ. И. СӨТБАЕВ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ТЕХНИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ

SAF244	Өндірістік нысандардың қауіпсіздігін сақтау және аудит жүргізу	1	ПП, ТК	4	120	30/0/15	75	E				4	
Модульсіз													
ААР286	Зерттеу практикасы		ПП, ЖООК	4				E				4	
Модульсіз													
ААР282	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы		МГЗЖ	4				E	4				
ААР282	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы		МГЗЖ	4				E		4			
ААР283	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы		МГЗЖ	2				E			2		
ААР255	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы		МГЗЖ	14				E				14	
Модульсіз													
КСА212	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау		ҚА	8								8	
УНИВЕРСИТЕТ бойынша жиыны:									30	30	30	30	
									60		60		
Барлық оқу кезеңіндегі кредиттер саны													
Цикл коды	Пәндер циклдері	Кредиттер											
		мәжбүрлі компонент (МК)	ЖОО компоненті (ЖООК)	таңдау компоненті (ТК)	Барлығы								
ЖББП	Жалпы білім беретін пәндер циклі	0	0	0	0								
БП	Базалық пәндер циклі	0	20	15	35								
ПП	Профильдік пәндер циклі	0	24	29	53								
Теориялық оқыту бойынша барлығы:		0	44	44	88								
МГЗЖ	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы				24								
МЭЗЖ	Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы				0								
ҚА	Қорытынды аттестаттау				8								
ЖИНЫ:					120								

Қ.И.Сәтбаев атындағы ҚазҰТУ Оқу-әдістемелік кеңесінің шешімі 20.12.2024 жылы № 3 Хаттама

Институт Ғылыми кеңесінің шешімі, 10.12.2024 жылы № 4 Хаттама